

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Пиндуса Виталия Ярославовича на тему: «Педагогические условия формирования правовой культуры военнослужащих по призыву в процессе культурно-досуговой деятельности», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность формирования гражданской и правовой культуры современной российской молодежи определяется тем, что дальнейшее развитие российского общества на основе принципов демократии, реализации прав и свобод человека во многом зависит от ее гражданской позиции.

Освоение правовой культуры осуществляется в процессе социализации молодежи, которая в настоящее время, по большей части, происходит стихийно и не дает должного эффекта.

Диссертационное исследование Пиндуса Виталия Ярославовича посвящено выявлению условий формирования правовой культуры военнослужащих по призыву в процессе культурно-досуговой деятельности.

Цель исследования соискателя состоит в том, чтобы выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия формирования правовой культуры военнослужащих по призыву в процессе их культурно-досуговой деятельности.

В соответствии с целью исследования автором сформулированы следующие задачи: определить содержательные характеристики и структурные компоненты понятия «правовая культура военнослужащих по призыву»; выявить особенности процесса организации культурно-досуговой деятельности военнослужащих по призыву, направленной на формирование их правовой культуры в условиях военной части; обосновать и разработать педагогическую модель формирования правовой культуры военнослужащих по призыву в условиях культурно-досуговой деятельности военной части; разработать авторскую педагогическую программу по формированию правовой культуры военнослужащих по призыву; выявить совокупность педагогических условий успешного формирования правовой культуры военнослужащих по призыву в процессе их культурно-досуговой деятельности.

Успешному разрешению выдвинутых задач способствует обращение диссертанта к зарубежным и отечественным научным исследованиям, посвященным вопросам правовой культуры. На основе разнообразных подходов современного образования, автор разрабатывает и апробирует педагогическую программу «Ценности права военнослужащего по призыву», реализация которой предполагала целенаправленную педагогическую работу по формированию правовой культуры личности военнослужащего в процессе культурно-досуговой деятельности. Внимание исследователя было также обращено на противоречие между необходимостью теоретико-методологического обоснования процесса формирования правовой культуры военнослужащего по призыву с точки зрения педагогической интерпретации и недостаточной его теоретической разработкой, а также необходимостью внедрения педагогических условий формирования правовой культуры военнослужащих по призыву в процессе организации досуга и отсутствием научного подхода к проведению оптимальной, скоординированной педагогической работы по правовому воспитанию. Ре-

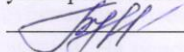
шение этого противоречия, по мнению исследователя, возможно на основании реализации комплекса педагогических условий, которые создаются в ходе внедрения экспериментальной авторской программы.

Теоретическая и практическая значимость диссертации состоит в уточнении сущности процесса формирования правовой культуры военнослужащих по призыву как педагогического процесса, обеспечивающего целенаправленную выработку правовых знаний, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей и формирование системы правового мировоззрения с целью достижения задач, стоящих перед военнослужащим или воинским коллективом; разработке структуры технологического процесса культурно-досуговой деятельности в военной части, нацеленного на формирование правовой культуры военнослужащего по призыву (целевой, методологический, организационно-содержательный и оценочно-результативный блоки), а также выявлении педагогических условий формирования правовой культуры военнослужащего по призыву на основе их интеграции в работу учреждений культурно-досугового типа, находящихся на территории военной части (клуб, библиотека, музей).

Характеризуя в целом представленное исследование, следует отметить его прикладной характер, оригинальность и востребованность на практике.

Считаем, что диссертация Пиндуса Виталия Ярославовича является законченным и самостоятельным научным исследованием. На основании текста автореферата можем заключить, что диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. Автор представленной работы – Пиндус Виталий Ярославович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент,  
Директор Центра непрерывного профессионального образования и повышения квалификации ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

 Татьяна Валерьевна Бурковская

Адрес: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95.  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,  
Тел./ +7 (4862) 750-332,  
e-mail: fdpo@univ-orel.ru

25.03.2019 г.

